



RAYMONDVILLE

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Raymondville ISD 2022 Safe Return to In-Person Instruction

For the 2022-23 School Year, Raymondville ISD will safely continue with 100% in-person instruction, including services to address students' academic needs, students' and staff social, emotional, and mental health, students' and staff health, and food services.

COVID-19 PROCEDURES

Executive Order GA-38 (GA-38), which has the effect of state law under Section 418.012 of the Texas Government Code, requires Texas public school systems to operate during the COVID-19 pandemic in compliance with the published guidance of the Texas Education Agency (TEA). This document constitutes TEA's guidance under GA-38 and takes effect immediately, replacing all prior guidance.

Public school systems are to operate in compliance with existing state laws and regulations, including all executive orders issued by the governor of Texas in response to the COVID-19 pandemic that are currently in effect.

The following are examples of existing state laws and regulations applicable to the operations of Texas public school systems during the COVID-19 pandemic:

- If an individual who has been in a school is test-confirmed to have COVID-19, the school must notify its local health department, in accordance with applicable federal, state, and local laws and regulations, including confidentiality requirements of the Americans with Disabilities Act (ADA) and Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA).
- Per GA-38, school systems cannot require students or staff to wear a mask. GA-38 addresses government-mandated face coverings in response to the COVID-19 pandemic.
- As provided in this Department of State Health Services (DSHS) Rule, school systems must exclude students from attending school in person who have or are suspected of having COVID-19 and must immediately notify parents if this is determined while on campus. As noted in the rule, exclusion shall continue until the conditions for re-entry are met:
 - For children with symptoms, at least 5 days have passed since symptom onset, and fever free, and other symptoms have improved.
 - Children who test positive for COVID-19 but do not have any symptoms must stay home until at least 5 days after the day they were tested.

- Parents must ensure they do not send a child to school on campus if the child has COVID-19 symptoms or is test-confirmed with COVID-19, until the conditions for re-entry are met.

TEA recommends that public school systems consult with their local public health authorities and local legal counsel before making final decisions regarding implementation of the state requirements referenced by this guidance.

This guidance is subject to change as new information becomes available.

PRIORITIZING THE HEALTH AND SAFETY OF ALL STUDENTS AND STAFF

Based on TEA and CDC Safety Recommendations, the District will:

- **Strongly recommended mask-wearing** in school facilities when physical distancing is not possible. Per the August 19, 2021, TEA Public Health Guidance, the Agency will not enforce the GA-38 ban on mask mandates
- Modify the use of facilities to allow for **physical distancing when possible** (i.e., staggered lunch and restroom schedules).
- Teach and reinforce **handwashing and respiratory etiquette**.
- Train custodians on **cleaning and maintaining healthy facilities**.
- Install new HVAC units to **improve ventilation and maintain Needlepoint Bipolar Ionizers (NBPis)** to improve air quality. NBPis eliminate viruses, bacteria, and mold in the air and on surfaces.
- Collaborate with the Department of State Health Services and the Local Health Authority to **contact trace, isolate, and quarantine individuals** that test positive for COVID-19.
- Coordinate with local health providers to **provide COVID-19 tests** for diagnosis and screening.
- Continue coordinating with the Willacy County Vaccination Coordinators to **provide vaccines** to the School Community.
- Provide appropriate **accommodations for children with disabilities** with respect to health and safety policies.
- Coordinate with State and local health officials.

Addressing Student Academic Needs:

- Provide training for teacher on **effective instruction** beginning Summer 2021.
- Provide **quality instructional resources** and computer programs.
- Utilize quality student assessments.
- Purchase **school supplies** for students.
- Provide extra **instructional supplies for teacher**.
- Update classroom technology.

Supporting students' and staff social, emotional, mental health, student health and food services:

- Onsite **social/emotional workshop** for teachers.
- Onsite **social/emotional workshop** for students.
- **Mental Health training** for campus intervention team.
- District **Health Clinic**.
- Serve **fresh cooked meals** with quality ingredients.
- Provide teacher professional development for staff on **Social Emotional Learning**.
- Implement a curriculum that includes **social emotional learning**.



RAYMONDVILLE

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Raymondville ISD 2022 Regreso seguro a la instrucción en persona

Para el año escolar 2022-23, Raymondville ISD regresará de manera segura al 100% de la instrucción en persona, incluidos los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, la salud de los estudiantes y el personal, y los servicios alimenticios.

PROCEDIMIENTOS COVID-19

La Orden Ejecutiva GA-38 (GA-38), que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas, requiere que los sistemas de escuelas públicas de Texas operen durante la pandemia de COVID-19 de conformidad con la guía publicada de Texas Educación Agencia (TEA). Este documento constituye la guía de TEA bajo GA-38 y entra en vigencia de inmediato, reemplazando toda guía anterior.

Los sistemas de escuelas públicas deben operar de conformidad con las leyes y regulaciones estatales existentes, incluidas todas las órdenes ejecutivas emitidas por el gobernador de Texas en respuesta a la pandemia de COVID-19 que están actualmente en vigor.

Los siguientes son ejemplos de leyes y reglamentos estatales existentes aplicables a las operaciones de los sistemas de escuelas públicas de Texas durante la pandemia de COVID-19:

- Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes federales, estatales y locales aplicables y regulaciones, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-38 aborda las cubiertas faciales exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19.
- Según lo dispuesto en esta regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), los sistemas escolares deben excluir de asistir a la escuela en persona a los estudiantes que tengan o se sospeche que tengan COVID-19, y deben notificar de inmediato a los padres si esto se determina mientras están en el campus. Como se indica en la regla, la exclusión continuará hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso:
 - Para los niños con síntomas, han pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas y no tienen fiebre y otros síntomas han mejorado.
 - Los niños que dan positivo en la prueba de COVID-19 pero no tienen ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día en que se les hizo la prueba.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o se ha confirmado con una prueba de COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso.

TEA recomienda que los sistemas de escuelas públicas consulten con las autoridades locales de salud pública y el asesor legal local antes de tomar decisiones finales con respecto a la implementación de los requisitos estatales a los que se hace referencia en esta guía.

Esta guía está sujeta a cambios a medida que se disponga de nueva información.

PRIORIZAR LA SALUD Y SEGURIDAD DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL

Según las recomendaciones de seguridad de la TEA y los CDC, el distrito:

- **Se recomienda el uso de máscaras** en las instalaciones escolares cuando no sea posible el distanciamiento físico. Según la Guía de salud pública de la TEA del 19 de agosto de 2021, la Agencia no hará cumplir la prohibición de GA-38 sobre los mandatos de mascarillas
- Modificar el uso de las instalaciones para permitir **el distanciamiento físico cuando sea posible** (es decir, horarios escalonados de almuerzo y baño).
- Enseñe y refuerce el **lavado de manos y la etiqueta respiratoria**.
- Capacite a los conserjes sobre la **limpieza y el mantenimiento saludables de las instalaciones**.
- Instale nuevas unidades HVAC para **mejorar la ventilación y mantener los ionizadores bipolares de punta de aguja (NPBI)** para mejorar la calidad del aire. Los NPBI eliminan virus, bacterias y moho en el aire y en las superficies.
- Colaborar con el Departamento de Servicios de Salud del Estado y la Autoridad de Salud Local para **contactar a las personas de rastreo, aislamiento y cuarentena** que den positivo en la prueba de COVID-19.
- Coordinar con los proveedores de salud locales para **proporcionar pruebas de COVID-19** para diagnóstico y detección.
- Continuar coordinando con los coordinadores de vacunación del condado de Willacy para **proporcionar vacunas** a la comunidad escolar.
- Proporcionar **adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades** con respecto a las políticas de salud y seguridad.
- Coordinar con los funcionarios de salud estatales y locales.

Abordar las necesidades académicas de los estudiantes:

- Brindar capacitación para maestros sobre **instrucción efectiva** a partir del verano de 2021.
- Proporcionar **recursos educativos y programas informáticos de calidad**.
- Utilice evaluaciones de estudiantes de calidad.
- Compra **útiles escolares** para estudiantes.
- Proporcionar materiales de **instrucción adicionales para el maestro**.
- Actualizar la tecnología del aula.

Apoyar a los estudiantes y al personal en los servicios sociales, emocionales, de salud mental, de salud de los estudiantes y de alimentos:

- Taller social / emocional para profesores.
- Taller social / emocional para estudiantes.
- Capacitación en salud mental para el equipo de intervención del campus.
- Crear Clínica de Salud Distrital.
- Sirva comidas recién cocinadas con ingredientes de calidad.
- Proporcionar desarrollo profesional docente para el personal sobre aprendizaje socioemocional.
- Implementar un plan de estudios que incluya el aprendizaje socioemocional.